

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.02 Общая экология

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор биол. наук, Заведующий кафедрой, Безкоровайная Ирина

Николаевна; доктор с-х. наук, Профессор, Тарасова Ольга Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистрантов способности к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне, навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у магистрантов представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе;

2. Оказать помощь в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в области экологии и природопользования;

3. Оказать помощь в установлении и расширении научных контактов в академической среде с участием преподавателей;

4. Выработка у магистрантов навыков публичной и научной речи, умение вести научную дискуссию и представлять результаты научно-исследовательской работы в различных формах устной и письменной деятельности;

5. Обеспечить обсуждение научно-исследовательских работ магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющие оценить компетенции обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-1.2: Оценивает влияние результатов собственных исследований и самого исследования на состояние природы, цивилизации и человека.	Умеет оценить актуальность научных исследований в соответствующей области знаний Владеет навыками адекватного выбора методов научного познания в соответствующей области знаний
ОПК-1.3: Формулирует, излагает и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем; использует приемы полемики, дискуссии, диалога.	Умеет публично презентовать и аргументированно защищать результаты своей научно-исследовательской работы Владеет навыками научной публичной речи
ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и	

прикладных задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Использует экологическую информацию при проведении научных и производственных исследований.	Анализировать научную проблематику соответствующей области знаний Владеет навыками обоснования проведения исследований в соответствующей области знаний
ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	
ОПК-6.1: Проектирует, представляет и защищает результаты своей научно-исследовательской деятельности.	Умеет пользоваться современными методами визуализации и презентации научных результатов Владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Проявляет способности к организации командной работы.	Умеет поставить цель и адекватно распределить обязанности между членами группы Владеет навыками организации и контроля работы группы для достижения поставленной цели
УК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Умеет организовать процесс коммуникации при обсуждении и решении проблем в соответствующей области знаний Владеет навыками модератора при проведении научного мероприятия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24658>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)		
практические занятия	0,94 (34)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,06 (110)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. научно-исследовательские семинары кафедры экологии и природопользования									
	1. Лекции и мастер-классы приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практиков.			6					
	2. Лекции и мастер-классы преподавателей отделения экологии и природопользования. Презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований.			6					
	3. Обсуждение проблемных докладов, Разбор выполненных исследований (статьи в журналах, монографии).			2					
	4. Разбор современных научно-исследовательских работ по тематике кафедры (методология, достижения и т.д.)			2					
	5. Подготовка аналитических обзоров, докладов, эссе.							56	
2. Предпроектные обсуждения магистерских диссертаций									

1. Представление и взаимное обсуждение материалов практической части исследовательской работы магистрантов. Представление результатов в виде текста и презентации сообщения.			6					
2. Лекции и мастер-классы приглашенных специалистов			4					
3. Представление результатов проведенного исследования в виде текста доклада и презентации для участия в научной конференции.			4					
4. Оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.			4					
5. Подготовка докладов на семинар, докладов и презентаций для участия в научных мероприятиях различного уровня							54	
Всего			34				110	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
2. Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web – страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.